**Дата: 08.04.22 Клас: 6-Б**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Числівники прості, складні і складені**

**Хід уроку**

1. Опрацюйте теоретичний матеріал у підручнику (с.167)

Або скористайтеся опорною таблицею **«Види числівників за будовою»**:

**мають один корінь**

***один, третій, семеро, мало***

**Прості**

**мають два корені**

***двадцять, чотириста, кількасот***

**Складні**

**містять два або більше прочтих чи складних числівників**

***тисяча дев'ятсот дев'яносто п'ять***

**Складені**

1. Виконайте вправи до теми:
2. **Вибірково- розподільне письмо**

Виписати в 1-шу колонку числівники ; у 2-гу – слова, що мають певне значення числа, але не належать до числівника.

*Сьомий, сімка, п’ятий, п'ятирічний, перший, по-перше, один, однокласниця, одиниця, одноголосно, багато, два, подвоїти*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Числівники** | **Інші частини мови** |
| Сьомий | Сімка (що?)- іменник |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Закодована вправа (усно).**

Вибрати тільки цифри потрібних речень: у першу колонку з кількісними числівниками, у другу з порядковими.

1. *П’ять разів засумнівайся, а тоді до діла збирайся.*
2. *Розумна голова прогодує краще, ніж п’ятдесят лінивих рук.*
3. *Живи, працюй до сьомого поту.*
4. *Хай вишня викидає цвіт і двісті літ, і триста літ.*
5. *Ще треті півні не співали...*
6. *Сідай швидко на коня: ще сто миль махнем до дня!*
7. *Слухаю першого грому удари, наче найкращу симфонію в світі.*
8. *Всі зайці вовків бояться, йде один, а бачать – двадцять.*
9. *Хто мовчить, той двох навчить*

|  |  |
| --- | --- |
| **кількісні** | **порядкові** |
|  |  |

1. **Домашнє завдання.**

* Опрацювати теоретичний матеріал.
* Вправа 437 (с. 167)

Дякую за урок! Бажаю успіхів!